**Интегрированный урок по математике и социально-бытовой ориентировке**

**по теме «Семейный бюджет».**

**Цель урока:** формирование социально-экономических компетентностей обучающихся, способствующих повышению уровня социальной адаптации и интеграции в общество,формирование функциональной грамотности школьников

**Задачи**:

1.обобщить знания о семейном бюджете, полученные на уроках социально-бытовой ориентировки и математики; формировать умение решать задачи на вычисление семейного бюджета;

2. развивать мыслительную деятельность (операции анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления).

3.Воспитывать интерес к СБО и математике, экономическим знаниям.

**Используемая технология**: технология системно – деятельностного подхода, кейс-технология.

**Оборудование**: урок проводится при поддержке интерактивной доски IP BOARD., карточки с заданиями для подсчета бюджета семей, ценники на продукты питания.

**Ход урока.**

***1.Вводная часть.***

 - Здравствуйте. Рада видеть вас на уроке. Сегодня на уроке вам потребуются знания, полученные в течение 8 лет на уроках математики и социально-бытовой ориентировки. Пройдет немного времени, вы окончите школу, у вас появятся свои семьи и вам самостоятельно придется решать разные семейные проблемы. А пока мы поиграем в семьи. (Учащимся предлагается разделиться на три группы в соответствии с цветом фигурки на бейджике (семьи будут осуществлять несложные расчёты, которые необходимо проводить в семье, чтобы правильно вести бюджет, рассчитывать доходы и расходы) .

***2.* Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

1. Расшифровать ключевое слово. Слайд 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 31 | 25 | 71 | 5 | 42 |
| Ж | Т | Е | Ю | Б | Д |

1. **35:7=**
2. **100-29=**
3. **6\*7=**
4. **54:6=**
5. **37-12=**
6. **6\*3+13=**

*(БЮДЖЕТ)* Слайд 3

Скажите как называется бюджет, который имеет отношение к семье? Слайд

**Тема урока:**Семейный бюджет. Слайд 4.

*2.* ***«Собери пословицу по слогам».*** Слайд5.

Перед вами отдельные слоги, их нужно сложить так, чтобы получилась пословица.

 ( КОВ-КА БОТ-РА-НИК, ВА-ТА-КО МУ-Е ТА-ПЛА)

 Если правильно выполнили задание, то у вас получилась пословица. Прочитайте ее. «Каков работник, такова ему плата».Слайд 6.

-Почему так говорят? Деньги получают за труд. Просто так деньги никому не дают. Как поработаешь, столько и заплатят. Ваш труд сейчас – это ваша работа на уроке. В течение урока мы с вами будем выполнять различные задания. По окончании решения каждой задачи, вы должны оценить свою работу:

«2» - если справился с задачей без затруднений

«1» - если справился с задачей, но возникли сложности

«0» - если не справился с задачей. Слайд

В конце урока подведите итог своей работе, суммируя баллы каждого этапа. Шкала оценивания поможет вам с выставлением оценки за урок.

- Мы сегодня будем решать задачи, чтобы уметь ориентироваться в любой жизненной ситуации, связанной с различными математическими расчетами. Запишем число и тему в тетрадь.

**3. Актуализация знаний. Устный счет. (3 мин.)**

 1.***Разминка: «Загадки-складки и загадки-обманки»***

- Знают все ребята в мире: дважды-два всегда…(четыре)

-Чем украсим мы тетрадь? Ну, конечно, цифрой…(5)

- Чтобы все гости могли дружно есть, разных тарелок в сервизе по …(6)

-А теперь, ребята, предлагаю удвоить свое внимание, так как раньше рифма помогала, а теперь коварной стала.

- Варит отлично твоя голова: пять плюс 67 получается…(72)

-Говорил учитель Ире, что 3500 больше, чем…(опрос детей, каждый называет число меньше)

-Отличник тетрадкой своею гордится: внизу под контрольной стоит (5)

-На уроке будешь спать- за ответ получишь…(2)

***Основная часть.***

№1. Сколько семья заплатит за расход 3м3 воды, если 1м3 воды стоят 60 рублей? (180 р.)

№2. В октябре семья заплатила за телефон 500 рублей. Какую сумму она еще заплатит до конца этого года? (1000 руб. за ноябрь и декабрь)

№3. Расход бензина на трассе у автомобиля «Лада - Веста» 7 литров на 100 км. Сколько расходуется бензина при проезде 300 км? (21 л).

№5. Билет в театр стоит 500 рублей. В семье 4 человека. В какую сумму обойдется семье посещение театра? (2000 руб.)

- Какие действия вы выполняли при решении задач? С какими числами работали?

*Подведение итогов устной работы, оценивают себя и фиксируют результаты в карточку.*

**4. Применение знаний, умений и навыков по теме– 20 мин.**

*Введение в тему.*

Стихотворение:

*Свою маму в магазин провожает крошка-сын,
Десять рублей он из копилки даёт: "Вот!
Купи мне самолёт.
А ещё ружьё, лопатку,
Танк, лошадку, шоколадку,
Самосвал, тетради, краски,
Маски, сказки и салазки!
Постарайся не забыть.
А на сдачу можешь даже
Диск с мультфильмами купить..."*

1. Можно ли купить столько товаров на 10 рублей?*(Нет).*

2.Почему нельзя? Как вы считаете?*(Потому что мало денег).*

3.А что реально можно купить на 10 рублей?

Как можно назвать одним словом, изображенных на карточке людей? (Семья). Слайд 7.

У каждого из нас есть семья. В ней мы воспитываемся, отдыхаем, выполняем определенные обязанности, радуемся победам, переживаем неудачи вместе с близкими людьми. Иногда в семье возникают трудности. Эти трудности бывают связаны с нехваткой денежных средств. Семья не может обойтись без денег. Наше благосостояние зависит от нашего трудолюбия, от тех профессионально – трудовых навыков и умений, которые вы приобретаете в стенах школы, и будете получать после её окончания.

-Как вы думаете, что должны делать взрослые члены семьи, чтобы обеспечить достойное ее существование. (Работать.)

- Что получают люди за свой труд? (Деньги)

Сегодня на уроке вы вспомните понятие «бюджет», а также его составные части. Слайд 8.

 *Бюджет – это учет доходов и расходов всех членов семьи за определенный период.*

*Доход – это денежные или материальные средства, которыми располагает семья в определённый период времени.*

*Расход – это траты, потребление чего-либо за определённый период времени.*

*Пенсия – это деньги, которые платят пожилым людям.*

*Зарплата – это деньги, получаемые за работу.*

*Стипендия – это деньги, которые получают студенты за свой труд.*

-Что такое доходы?(Доходы – *это денежные или материальные средства, которыми располагает семья в определённый период времени*) Слайд 9.

- Из чего могут складываться доходы семьи? Слайд 10.

Доходы складываются из:

* Зарплата
* Пенсия
* Стипендия
* Пособия
* Доходы от личного хозяйства
* Дополнительные выплаты

-Что такое зарплата?

Зарплата - это деньги, выплачиваемые работнику за труд за единицу времени (месяц, неделю, день).

-Кто в семье может получать пенсию? В каких случаях?

* Пенсионеры по старости
* Дети по утере кормильца
* Инвалиды

- Кто в семье может получать стипендию?

Следующий вид доходов – пособия.

Пособие – это деньги, которые в виде помощи государство выплачивает тем, кто не может зарабатывать себе достаточно денег.

-Какие виды пособий вы знаете?

* По безработице
* Детские
* Разовые пособия пенсионерам

К дополнительным выплатам относят премии, полученные за хорошо выполненную работу.

- ***Предлагаю вам подсчитать основной доход семьи за месяц (по карточкам каждая семья решает свою задачу, в тетради)***

*1в.* если известно, что мама получает зарплату 15 300 рублей, папа работает сварщиком и его зарплата - 20900 рублей, дочка за учебу в училище получает 1800 рублей. Какой же общий доход семьи за месяц?

*2 в.* если известно, что мама получает зарплату 12000 рублей, папа работает водителем и его зарплата - 13400 рублей, дочка за учебу в училище получает 1600 рублей. Какой же общий доход семьи за месяц?

*3в.* Зарплата мамы- 8000р,

Зарплата папы -10 000р

Стипендия дочери – 2000р

Доход-?

**Слайд 11.** *Проверили ответы*

***Задание 1*** *( устно ответить)*

- В этом месяце дочь за не очень хорошую учебу не получила стипендию. Доходы семьи увеличились или уменьшились? *(Уменьшились).*На сколько?

***Задание 2.***

- Папа хорошо работал и получил 3000 тысячи рублей премии. Что такое премия? *(Премия - это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе)* Каким сейчас стал семейный бюджет?

***Физкультминутка(2 мин)***

***Работа с кейсами.* Задачи** "Расходы семейного бюджета".

-Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без *расходов*.

-На что расходуются деньги в семье? Какие бывают расходы? *(Обязательные и текущие).*Слайд 12,13,14.

-Вы знаете, на что тратиться большая часть семейного бюджета? (учащиеся высказывают свои предположения). Оказывается, большая часть семейного бюджета идет на оплату коммунальных услуг.(Показываю квитанцию и спрашиваю, дети, вы знаете, что это такое?) Выслушиваю ответы детей.

1. Почтальон принес квитанцию по оплате электроэнергии. Используя данные, посчитайте сумму, которую надо заплатить за электричество. Слайд 15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показания счетчика | Расход электроэнергии (квт.ч) | Тариф(р) | Сумма к оплате(р) |
| Текущее | Предыдущее |
| 9646 | 9428 |  | 3 р. |  |

2.А можете ли вы ориентироваться в ценах на продовольственные и промышленные товары? На прошлой неделе я просила вас узнать стоимость одной упаковки конфет «Рафаэлло» и одной упаковки чая «Акбар» в супермаркетах «Магнит» и «Пятерочка»,«Десяточка». На основании ваших сведений я составила таблицу. В каком магазине стоимость такой покупки будет наименьшей, если необходимо купить 2 упаковки конфет «Рафаэлло» и одну упаковку чая«Акбар». Слайд 16.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Магазин | Конфеты «Рафаэлло» (за 1 упаковку) | Чай «Акбар» за 1 упаковку | Сумма покупки в рублях |
| «Десяточка» | 245 | 65 |  |
| «Магнит» | 249 | 60 |  |
| «Пятёрочка» | 259 | 60 |  |

В ответе укажите стоимость покупки в рублях. Как можно сэкономить?

**5. Применение знаний и умений в самостоятельной работе. (15 мин.)**

**Работа с кейсом**

-Как же нужно планировать семейный бюджет? Какой вывод можно сделать?

Вывод: Расходы не должны превышать доходы, чтобы не допускать долгов. Слайд 17.

Как же можно сэкономить? Самое главное – это грамотно спланировать расходы, найти те статьи расходов, которые можно сократить. Слайд 18

• Говорят, на питании экономить не следует, но выбирая продукты питания нужно учитывать их качество и полезность.

• Чтобы вещи дольше служили нужно бережно относиться к одежде, обуви, бытовым приборам, вовремя их ремонтировать.

• Можно сэкономить на оплате коммунальных услуг. Выключать свет, когда он не нужен, закрывать кран с водой. Утеплить окна в зимний период.

• А сколько денег можно сэкономить, не употребляя сигареты и спиртные напитки – это вообще отдельная тема.

*Лист №1*

1) В магазине продаётся офисная бумага разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 1000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Марка бумаги*** | ***Количество листов в пачке*** | ***Цена пачки*** | ***Цена за 1000 листов*** |
| *«Лучшая»* | *200* | *125 руб.* |  |
| *«Снежок»* | *500* | *320 руб.* |  |
| *«Сирень»* | *250* | *140 руб.* |  |

2) Оператор сотовой связи предлагает тарифные планы с предоплатой. Какова наименьшая стоимость одной минуты разговора? Ответ дайте в рублях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тарифный план*** | ***Количество минутразговора в месяц*** | ***Стоимость за месяц*** | ***Цена за 1 минуту разговора*** |
| *«Лёгкий»* | *200* | *200 руб.* |  |
| *«Деловой»* | *450* | *900 руб.* |  |
| *«Удобный»* | *600* | *1800 руб.* |  |

3) Пётр заправлял автомобиль на разных заправочных станциях и записывал объём и стоимость приобретённого бензина. На какой заправке выгоднее заправлять автомобиль?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Заправочная станция*** | ***Объём бензина*** | ***Общая стоимость*** | ***Цена за 1 л бензина*** |
| *«Роснефть»* | *25 л* | *975 руб.* |  |
| *«Газпром»* | *40 л* | *1440 руб.* |  |
| *«Лукойл»* | *30 л* | *1110 руб.* |  |

**Ответы . Слайд 19.**

**Кейс Лист №6.**

 Вы собрали семейный совет, на котором решаете, куда отправиться на зимние каникулы. В результате принято решение. Слайд 20.

*Семья из трех человек на зимние каникулы планирует поехать из села Чаадаевка в Карпаты на горнолыжный курорт. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 2500 рублей. Автомобиль расходует 9 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 2000 км, а цена бензина равна 40 рублям за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?*

***Предлагаю вам следующий план решения***

1. Сколько стоит проезд на поезде.
2. Сколько литров бензина потребуется на дорогу.
3. Вычислить стоимость бензина.
4. Сделать вывод.

1 человек у доски.

**6.Кoнтpoль усвoения, oбсуждение дoпущенных oшибoк и их кoppекция. Рефлексия. (5 мин.)**

-Сегодня на уроке, играя, вы побывали в роли взрослых. Кто-то уже сейчас по-взрослому ответственно относится к деньгам, кому- то еще нужно учиться и считать деньги и решать самые простые жизненные задачи. Но все вы на уроке поняли важность знаний, получаемых на уроках.

-  Давайте oбсудим: какие задачи вызвали у вас затpуднения и пoчему?

 - Успешно ли для вас прошел урок? Что интересного вы узнали на сегодняшнем уроке? Как вы думаете, удалось ли нам решить учебную задачу?

- Составьте синквейн к слову «задача». Заслушиваю. Молодцы, ребята.

Я благодарю вас за работу.

Сoбиpаются каpтoчки самooценивания и выставляются oценки за pабoту на уpoке.

**Каpтoчка самooценивания.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Система oценивания:

"2" - спpавился с задачей без затpуднений

"1" - спpавился с задачей, нo вoзникали слoжнoсти

"0" - не спpавился с задачей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Задание | Oценка |
| 1 | Домашняя работа |   |
| 2 | Устный счет |   |
| 3 | Работа у доски |   |
| 4 | Самостоятельная работа |   |
|  | Итoгo: моя oценка за уpoк |   |

Если у вас:7-8 - ставим oценку «5»;

5-6 - ставим оценку «4»;

4 - ставим оценку «3».